

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

_____ к.м.н. М.Р. Исаев

«25» марта 2022 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

_____ д.м.н. Е.Д. Луцай

«25» марта 2022 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«НЕЙРОИНФЕКЦИИ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. Доктором медицинских наук, заведующим кафедрой эпидемиологии и инфекционных болезней А. С. Паньковым
2. Кандидатом медицинских наук, доцентом кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней О.В.Ковалёвой

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист по инфекционным болезням Министерства здравоохранения Оренбургской области к.м.н. Д.Ю.Тучков
2. Заведующий кафедрой терапии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России д.м.н., профессор П.Ю.Галин

Дополнительная профессиональная программа *пересмотрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней*

«16» февраля 2022 г., протокол № 9

Дополнительная профессиональная программа *переутверждена на заседании УМК по ДПП*

«25» марта 2022 г., протокол № 3

Оренбург 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

І. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. №18247)
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

Программа разработана в соответствии с ВНА ИПО ОрГМУ

- СТО 34-8.3-220-2017 «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы»;
- СТО 035.01-2018 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Положение «Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования»;
- Положение «Правила приема обучающихся по дополнительным образовательным программам» (в редакции текущего календарного года).

Программа разработана с учётом:

ДПП ПК «Нейроинфекции» 36 часов

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 13;
- Квалификационных характеристик врача-терапевта, врача-невролога, врача-фтизиатра, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, регистрационный №18247.

1.2. Требования к слушателям

Для врачей, имеющих сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальностям: «Инфекционные болезни», «Неврология», «Терапия», «Фтизиатрия» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ (https://1c.orgma.ru/EduOrganization/ru_RU/).

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врачей по вопросам нейроинфекций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по оказанию медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по оказанию медицинской помощи пациентам с нейроинфекциями, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике нейроинфекций при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению дифференциальной диагностики нейроинфекций с другими заболеваниями и (или) состояниями; назначению лекарственных препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценке безопасности терапии; проведение противоэпидемических мероприятий в случае выявления нейроинфекций; диагностика неотложных состояний и оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Программа направлена на совершенствование следующих компетенций по видам деятельности (трудовым функциям):

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
А/01.8	<p>ПК 1</p> <p>Проведение обследования пациентов с нейроинфекциями с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с нейроинфекциями</p> <p>-Физикальное исследование пациентов с нейроинфекциями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Направление пациентов с нейроинфекциями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с нейроинфекциями на</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с нейроинфекциями</p> <p>-Проводить физикальное исследование пациентов с нейроинфекциями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нейроинфекциями</p> <p>-Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с нейроинфекциями</p> <p>-Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с нейроинфекциями</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>-Порядки оказания медицинской помощи по профилю "нейроинфекции"</p> <p>"</p> <p>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при нейроинфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при нейроинфекциях, санитарные нормы и правила</p> <p>-Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с нейроинфекциями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной</p>	<p>с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при нейроинфекциях</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с нейроинфекциями</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с нейроинфекциями</p> <p>-Этиология, эпидемиология и патогенез нейроинфекций</p> <p>-Современные классификации, клиническая симптоматика нейроинфекций</p> <p>-Методы диагностики нейроинфекций</p> <p>-МКБ</p> <p>-Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при нейроинфекциях</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) -Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейроинфекциями</p>	<p>-Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нейроинфекциями -Принципы асептики и антисептики -Условия выписки больных с нейроинфекциями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нейроинфекциями</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейроинфекциями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с нейроинфекциями</p> <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>-Выявлять среди пациентов с нейроинфекциями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана лечения пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента - Разрабатывать план лечения пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для 	<ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "нейроинфекции" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нейроинфекциях - Стандарты медицинской помощи пациентам при нейроинфекциях - Методы лечения пациентов при нейроинфекциях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при нейроинфекциях ; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с нейроинфекциями -Назначение немедикаментозной терапии пациентам с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с нейроинфекциями -Назначение лечебного питания пациентам с 	<p>пациентов с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий -Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с нейроинфекциями -Назначать немедикаментозную терапию пациентам с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания 	<p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методы немедикаментозного лечения нейроинфекций; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Лечебное питание пациентов с нейроинфекциями -Методы асептики и антисептики -Методика выполнения спинномозговой пункции -Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с нейроинфекциями -Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при нейроинфекциях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>-Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>-Оценка приверженности к</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с нейроинфекциями</p> <p>-Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с нейроинфекциями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>-Назначать лечебное питание пациентам с нейроинфекциями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с нейроинфекциями</p> <p>-Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с нейроинфекциями</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с нейроинфекциями -Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	-Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	
А/03.8	Проведение и контроль эффективности и медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальн	-Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с	-Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нейроинфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями, в том числе при реализации	-Стандарты медицинской помощи пациентам при нейроинфекциями -Порядки оказания медицинской помощи по профилю "нейроинфекции" -Порядок организации медицинской реабилитации -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нейроинфекциях -Основы медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями -Методы медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	ых программ реабилитации или абилитации инвалидов	нейроинфекциями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Определять медицинские показания для направления пациентов с нейроинфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и	последствиями -Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нейроинфекциями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных нейроинфекций - -Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с нейроинфекциями и их последствиями -Медицинские показания для направления пациентов с нейроинфекциями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -Способы предотвращения или

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нейроинфекциями и (или) их последствиями</p> <p>-Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нейроинфекциями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
А/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>-Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма)</p>	<p>-Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>-Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при</p>	<p>-Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>-Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(Очная форма обучения с применением ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных блоков	Формы промежуточной аттестации (час)	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Стажировка (час)	Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Общие вопросы по нейроинфекциям	-	2	-			-	2
2.	Гнойные менингиты		6	4			4	10
3.	Серозные менингиты бактериальной этиологии	Тестирование	4	2			2	6
4.	Серозные менингиты вирусной этиологии	Тестирование	4	2			2	6
5.	Токсикоинфекции нервной системы. Ботулизм, столбняк	Тестирование	2	-			-	2
6.	Вирусные энцефалиты	Тестирование	4	2			-	4
7.	Грибковые поражения ЦНС (криптококкоз, кокцидиоз, гистоплазмоз)		3	2			-	3
8.	Бешенство		2	-			-	2
9.	Итоговая аттестация						-	1
Всего по программе:			27	12			8	36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Описательная форма:

Учебный график содержит лекционные и практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров) - по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (27 учебных часа).

Вторая часть - это стажировка, которая длится в течение 3 календарных дней - по 2 учебных часа занятий 2 учебных дня и 4 учебных часа 1 учебного дня в неделю (всего 8 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

IV. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Блок №1 Общие вопросы			
Тема №1 Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Особенности обследования больных, диагностика и организация лечения	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Анатомия головного и спинного мозга. Оболочки головного и спинного мозга. Анатомия ликворных путей и циркуляция спинномозговой жидкости. Состав спинномозговой жидкости. Состав спинномозговой жидкости. Клиническое обследование больного и оценка неврологического статуса. Техника спинномозговой пункции и определение ликворного давления. Ведущие клинические синдромы острых нейроинфекций. Менингеальный синдром. Внутричерепная гипертензия. Энцефалитический синдром. Очаговые поражения ЦНС. Судорожный синдром. Отек-набухание головного мозга с дислокацией. Лабораторное обследование пациента с оценкой результатов. Сроки, правила забора, хранения и транспортировки в лабораторию материала от больных нейроинфекциями. Бактериологического исследования спинномозговой жидкости, носоглоточной слизи, крови. Вирусологическое исследование спинномозговой жидкости, крови и кала. Серологическое исследование крови и спинномозговой жидкости	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
	Стажировка		
Блок №2 Гнойные менингиты			
Тема №2 Гнойные менингиты (менингококковая, пневмококковая инфекция, вторичные бактериальные менингиты)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Особенности этиологии, эпидемиологии и патогенеза гнойных менингитов (менингококковой, пневмококковой и гемофильной этиологии, вторичных бактериальных менингитов). Клиническая классификация, патогенез гнойных менингитов. Клинические формы, течение, исходы.	1	6

	Особенности течения у детей раннего возраста. Особенности течения у детей раннего возраста. Особенности течения у пожилых. Диагностика, дифференциальная диагностика гнойных менингитов. Особенности анализа ликвора, клинических проявлений при гнойных менингитах.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Стажировка		2
Тема №3 Лечение и реабилитация гнойных менингитов	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Группы антибактериальных препаратов, способных преодолевать ГЭБ. Этиологическая структура гнойных менингитов. Чувствительность возбудителей гнойных менингитов к антибиотикам, возможные комбинации антибактериальных препаратов. Основные компоненты интенсивной терапии при развитии внутричерепной гипертензии с развитием отека-набухания головного мозга с дислокацией, при энцефалитическом синдроме, судорогах и очаговых поражениях ЦНС. Реабилитация в периоде ранней реконвалесценции в условиях стационара и после выписки из стационара. Диспансерное наблюдение в период поздней реконвалесценции. Вакцинопрофилактика менингококковой, пневмококковой и гемофильной инфекций.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		2
	Стажировка		
Тема №4 Реабилитация и диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Профилактика нейроинфекций.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Реабилитация и диспансерное наблюдение реконвалесцентов. Вакцинопрофилактика менингококковой, пневмококковой и гемофильной инфекций.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Практические занятия		
	Стажировка		2

Блок №3 Серозные менингиты бактериальной этиологии				
Тема №5 Серозные менингиты бактериальной этиологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Этиология туберкулезного, лептоспирозного, боррелиозного менингитов, Патогенез, патологическая анатомия различных серозных менингитов бактериальной этиологии. Гнойное воспаление мягких мозговых оболочек, образование фибринозно-гнойного сгустка, усиление размножения бактерий, повреждение нейроцитов и вещества ГМ, развитие тяжелого менингоэнцефалита. Одновременно нарастает интерстици-альный отек и гиперпродукция ликвора, развивается ОНГМ. Классификация серозных менингитов бактериальной и вирусной этиологии. Клинические синдромы при энтеровирусном, паротитном и других вирусных серозных менингитах. Дифференциальный диагноз клинических форм туберкулеза. Общие принципы лечения. Особенности лечения осложнений туберкулеза. Реабилитация. Профилактика.	1	4	
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Практические занятия			
	Стажировка			2
Тема №6 Лечение серозных менингитов бактериальной этиологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Этиотропная (противовирусная и иммунозаместительная) терапия. Инфузионная дезинтоксикационная терапия. Препараты метаболического действия. Нейропротекторная терапия. Улучшение перфузии ткани мозга. Уход за больным. Профилактика осложнений.	1	2	
	Информационные (лекционные) занятия			
	Практические занятия			2
	Стажировка			
Блок №4 Серозные менингиты вирусной этиологии				
Тема №7 Серозные менингиты вирусной этиологии	Содержание учебного материала	Уровень освоения		
	Характеристика возбудителей серозных вирусных менингитов. Особенности источников инфицирования, путей передачи и восприимчивость к этим заболеваниям. Развитие дистрофических и	1	6	

	некротических повреждений нейроцитов и глиальных клеток под действием вируса. Плазморея, интерстиц		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Стажировка		2
Блок №5 Токсикоинфекции нервной системы			
Тема №8 Токсикоинфекции нервной системы. Ботулизм. Столбняк.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Основные клинические синдромы. Критерии тяжести течения. Лабораторная диагностика. Биологическая проба. Принципы терапии ботулизма. Лечение больных на догоспитальном этапе. Специфическая терапия ПБС, её методика. Профилактика ботулизма. Вакцинопрофилактика. Основные клинические синдромы столбняка. Критерии тяжести, осложнения столбняка. Дифференциальный диагноз. Особенности специфической и этиотропной терапии, методы интенсивного лечения больных в реанимационном отделении. Плановая и экстренная профилактика столбняка.	1	2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
	Стажировка		
Блок №6 Вирусные энцефалиты			
Тема №9. Вирусные энцефалиты (клещевой энцефалит, энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе, герпетической инфекции, гриппе)	Содержание учебного материала		
	Менингоэнцефалитическая форма КЭ, энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе, герпетической инфекции, гриппе. Характеристика возбудителей. Эпидемиологические аспекты вирусных энцефалитов. Особенности патогенеза острых и затяжных форм инфекций. Классификация. Клинические особенности острых, затяжных, хронических форм вирусных энцефалитов. Осложнения. Принципы лабораторной диагностики. Инструментальные методы диагностики. Принципы этиотропной терапии. Базисная, патогенетическая терапия. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация		4
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		2
	Стажировка		

Блок №7. Грибковые поражения ЦНС			
Тема №10 Грибковые поражения ЦНС (криптококкоз, кокцидиоз, гистоплазмоз)	Содержание учебного материала		
	Характеристика возбудителей. Эпидемиологические аспекты грибковых поражений нервной системы. Особенности патогенеза острых и затяжных форм инфекций. Классификация. Клинические особенности острых, затяжных форм грибковых поражений нервной системы. Осложнения. Принципы лабораторной диагностики. Принципы противогрибковой терапии. Базисная, патогенетическая терапия. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.		3
	Информационные (лекционные) занятия		1
	Практические занятия		2
	Стажировка		
Блок №8 Бешенство			
Тема №11 Бешенство	Содержание учебного материала		
	Источники возбудителя, пути заражения при бешенстве. Клинические проявления по периодам болезни. Дифференциальная диагностика с другими заболеваниями, протекающими с поражением ЦНС. Лабораторная диагностика бешенства. Принципы лечения, профилактика бешенства. Тактика врача при обращении больного, получившего укусы от животных.		2
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		
	Стажировка		
Итоговая аттестация			1
Всего			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. Оценочные средства

5.1. Оценочные средства промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Нейроинфекции» осуществляется методами промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Итоговая аттестация

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Форма проведения ИА: тестирование

Банк тестов по циклу «Нейроинфекции» содержит более 500 вопросов, 100 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)
80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

По результатам итоговой аттестации по специальности решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка. Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, сдавший выпускной экзамен по специальности на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). При получении оценки «неудовлетворительно» решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача экзамена в установленном порядке.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Пример тестовых заданий

1 Укажите, какие клинические симптомы характерны для менингококкового менингита:

- а) острое начало
- б) постепенное начало
- в) высокая температура
- г) субфебрильная температура
- д) повторная рвота
- е) боли в животе
- ж) головная боль
- з) гиперестезия кожных покровов

- и) шумное дыхание
- к) ригидность затылочных мышц
- л) положительный симптом Брудзинского
- м) положительный симптом Кернига
- н) судороги
- о) красный дермографизм
- п) белый дермографизм

2. Укажите, какие из перечисленных синдромов характерны для надпочечниковой недостаточности при менингококковой инфекции:

- а) внезапное начало
- б) постепенное начало
- в) гипотермия
- г) гипертермия
- д) многократная рвота
- е) жидкий стул
- ж) цианоз кожи
- з) гиперемия кожи
- и) брадикардия
- к) тахикардия
- л) повышение АД
- м) снижение АД
- н) боли в животе
- о) холодные конечности

3. Какие из перечисленных мероприятий проводятся для предупреждения менингококковой инфекции:

- а) изоляция больного
- б) посев из носоглотки у всех контактных
- в) специфическая иммунизация
- г) изоляция бактериовыделителей
- д) лечение бактериовыделителей
- е) текущая дезинфекция
- ж) заключительная дезинфекция

5.2. Образовательные технологии

1. Традиционные (контактные) образовательные технологии
2. Онлайн лекции (вебинары) с использованием компьютерных технологий.
3. Практические занятия с демонстрацией навыков
4. Отработка практических навыков на клинических базах

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости)

2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися промежуточного и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

5.3. Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики и лечения, включая оказание неотложной помощи при нейроинфекциях.

Стажировка в отделениях инфекционного профиля включает: работу с пациентами, участие в клинических обходах, курацию пациентов, разборы клинических случаев, составление планов обследований и лечений, участие в манипуляциях в качестве стажера под контролем врача-инфекциониста.

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике:

оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов; назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при нейроинфекциях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах инфекционного профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-инфекциониста (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по инфекционным болезням.

Стажировка в отделениях/кабинетах инфекционного профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в манипуляциях под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Руководство по инфекционным болезням / под ред. чл.-корр. РАМН, проф. Ю.В. Лобзина. 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Изд-во Фолиант, 2013. – 1040с.
3. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях / Под ред. Ю.В. Лобзина. СПб.: Элби, 2005. – 274 с.
4. Ющук, Н.Д. Лекции по инфекционным болезням. 4-е изд., перераб. и доп. / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2016. – 1032 с.
- 5.

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Герпетическая инфекция: клиника, диагностика, некоторые аспекты терапии у ВИЧинфицированных / А.Д. Сафонов [и др.]. – СПб.: Лисс, 2005. – 91 с.
3. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст]: в 2-х ч.: учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.]; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. – Уфа, Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012. Ч. 2. - 2012. - 161 с. /elibdoc/elib462.pdf.
4. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней [Текст] : в 2-х ч. : учебное пособие / Д. Х. Хунафина [и др.] ; ГБОУ ВПО "БГМУ" МЗ РФ. - Уфа: Изд-во ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2012 - .Ч. 1. - 2012. - 152 с. /elibdoc/elib461.pdf.
5. Инфекционная иммунология / С.Н. Занько, В.М. Семенов, Д.М. Семенов / Под ред. Ю.В. Лобзина. – СПб.:Фолиант, 2006. – 171 с.
6. Сепсис: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение: практическое руководство / С.С. Багненко, Е.Н. Байбарина, В.Б. Белобородов и др. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.:МИА, 2010. – 352с.
7. Шувалова Е.П., Осипова Г.И., Змушко Е.И. Ошибки в диагностике инфекционных болезней. – М., 2001. – 224 с. 8. Эмонд Р. и др. Инфекционные болезни. Цветной атлас. – М., 1998.

Программное обеспечение общесистемное и прикладное

1. Основное лицензионное общесистемное обеспечение – «Microsoft Windows»
2. Лицензионное прикладное программное обеспечение – «Microsoft Office»

6.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научные информационные интернет ресурсы Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Интернет-ресурсы свободного доступа Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/> Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/> Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws> БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
6. ЭБС IPR book <http://www.iprbookshop.ru>
7. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
9. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>
10. Обзор СМИ Polpred.com <http://polpred.com>

6.3. Материально-техническое обеспечение модуля

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №7	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практика ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-1С.
3	г.Оренбург, ул.Комсомольская 180. ГАУЗ Оренбургская областная клиническая инфекционная больница.	Стажировка	Диагностическое отделение ООКИБ на 50 коек

6.4 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение